

## Plan van Aanpak Regionale Campusondersteuning 2021-2022

### Korte samenvatting

De gemeenten die samen de Metropoolregio Rotterdam Den Haag (MRDH) vormen hebben aangegeven de relatie tussen onderwijs en arbeidsmarkt te willen versterken. Middel om hierin te voorzien is het nog beter benutten van campussen in de regio en nieuwe campusinitiatieven aan te jagen. Naast de universitaire campussen die onze regio rijk is, zijn er veel regionale MBO en HBO campussen met een grote economische impact. Om die reden heeft de MRDH besloten om MBO en HBO campussen te versterken, hiermee ook aansluitend bij het Human Capital Akkoord (HCA), het Kennis en Innovatie Convenant 2020-2023 en de Groeiagenda Zuid-Holland.

De MRDH heeft in de periode 2018-2020 de campussen versterkt om:

- De aansluiting tussen arbeidsmarkt en onderwijs te verbeteren en kennis te delen.
- Innovatie te stimuleren.

In deze periode zijn in totaal 10 campusinitiatieven vanuit de bijdrageregeling MRDH ondersteund binnen de vastgestelde kaders. In totaal is er €2.410.000,- gefinancierd. De cofinanciering van de aanvragende projectpartners bedroeg in totaal: € 2.941.235. De campusinitiatieven dragen bij aan de uitdagingen op het gebied van cybersecurity, IT en digitalisering, smart industry high tech, haven in transitie, life science & health, feeding en greening, tech cities, circulaire economie en energietransitie (HCA- en regiospeerpunten).

Tijdens de bestuurscommissie van 5 februari 2020 is besproken wat de volgende stap zou moeten zijn t.a.v. regionale HBO-MBO campusontwikkeling en dat heeft geleid tot een plan van aanpak voor **Regionale Campus-ondersteuning 2021-2022**, waarin de aansluiting bij HCA, post-corona aanpak en de samenwerking tussen campussen centraal staan. De rol van de MRDH richt zich enerzijds op de opstart en aanjaagfinanciering van campusvoorstellen en anderzijds (na de opstart) op verbinden, coördineren en monitoren op impact.

De doelstellingen van het voorstel zijn:

- Versterken van een MBO-HBO campusecosysteem met als doel een goede aansluiting onderwijs, arbeidsmarkt en omgeving te realiseren, een intensieve samenwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven te stimuleren en een leven lang ontwikkelen (LLO) aan te jagen;
- Economisch rendement van campussen versterken door kennisdeling op het gebied van governance, innovatie, productontwikkeling, verdienmodellen, internationalisering, subsidie en bereikbaarheid te stimuleren en meer centraal te stellen in aanpak;
- Bekendheid vergroten van het campusecosysteem, zodat bedrijven campussen regionaal actiever opzoeken en participeren in innovatie, onderwijsvernieuwing en LLO.

De beschreven activiteiten en beoogde resultaten zijn gericht op het versterken van zowel het regionaal economisch vestigingsklimaat als ook de kenniseconomie. Met als doel de arbeidsmarkt een waardevolle impuls te geven en aan te sluiten bij de regionale post-corona aanpak en HCA voor de bovengenoemde speerpuntsectoren.

## 1. Inleiding

De gemeenten die samen de Metropoolregio Rotterdam Den Haag (MRDH) vormen hebben aangegeven behoefte te hebben aan het versterken van de relatie tussen onderwijs en arbeidsmarkt. Middel om hierin te voorzien is het versterken en beter benutten van campussen in de regio. Daarom wordt vanuit de MRDH sinds medio 2018 ingezet op het versterken van campussen.

Naast de grote universitaire campussen die onze regio rijk is (TU Delft, Erasmus Universiteit Rotterdam, Universiteit Leiden in Den Haag en Leiden) zijn er veel regionale MBO-HBO campussen met een grote economische impact. Zowel het merendeel van het aantal studenten in de regio als het merendeel van het aantal banen in de regio is op MBO-HBO niveau.

Om die reden heeft de MRDH besloten om MBO-HBO campussen aan te jagen en te versterken, hiermee aansluitend bij het Human Capital Akkoord (HCA), het Kennis en Innovatie Convenant 2020-2023 en de Groeiagenda Zuid-Holland.

Vanuit Provincie Zuid-Holland wordt ingezet op het versterken van universitaire campussen. Met het verschil in focus zijn we hiermee complementair aan de aanpak vanuit PZH.

De MRDH heeft in de periode 2018-2020 MBO-HBO campussen versterkt om:

- De aansluiting tussen arbeidsmarkt en onderwijs te verbeteren.
- Innovatie te stimuleren.

De focus ligt op bedrijfsgedreven campussen, waar onderwijs en bedrijfsleven samenwerken, vaak rondom een specifieke sector. Het zijn de plekken waar talent van de toekomst samenwerkt met bedrijven om te komen tot innovaties en transities en zo bijdragen aan de regionale economie.

Naast financiële ondersteuning voor het versterken van campussen in de regio is door de MRDH gemeenten ook aangegeven dat er ook behoefte was aan kennisuitwisseling en netwerkvorming. Daarom heeft de MRDH in de periode 2018-2020 ingezet op:

1. Het verlenen van financiële bijdragen aan campusprojecten die voldoen aan de vastgestelde kaders.
2. Het organiseren van netwerkbijeenkomsten met gemeenten en onderwijsinstellingen.

Dit heeft de onderstaande resultaten opgeleverd.

## 2. Resultaten fase 1

De output van de periode 2018-2020 kan worden samengevat als volgt:

- In totaal zijn tot nu toe 10 campusinitiatieven vanuit de bijdrageregeling MRDH ondersteund binnen de vastgestelde kaders. In totaal is er €2.410.000,- gefinancierd. De cofinanciering van de aanvragende projectpartners bedroeg in totaal: € 2.941.235.  
De campusinitiatieven dragen bij aan de Human Capital Akkoord en Roadmap Next Economy op het gebied van cybersecurity, IT en digitalisering, smart industry high tech, haven in transitie, life science & health, feeding en greening, tech cities, circulaire economie en energietransitie.  
In 2015-2017 zijn er ook al bijdragen toegekend aan o.a. WHC (project TECH en voor een deel ook het project Freshteq/Fieldlab Smart Food), de Chinese Solarkas (Lansingerland) en de eerste ronde Food Innovation Factory / Vlaardingen) voor een totaal van €675.000,-. Dit was in het kader van de clusteraanpak Greenport.

<b>Regionale Campusontwikkeling</b>		
2018	Dutch Innovation Park, Zoetermeer	€ 230.000,00
	Food Innovation Academy, Vlaardingen	€ 230.000,00
	Maritiem Onderwijs Innovatie Centrum (MOIC), Schiedam	€ 275.000,00
	Equestrum, , Midden-Delfland	€ 150.000,00
	Greenport Horti Campus, Lansingerland	€ 525.000,00
2019	Digital Operations Centre, Delft	€ 150.000,00
	IT & Security Campus, Den Haag, Den Haag	€ 200.000,00
2020	Greenport Horti Campus, Westland	€ 225.000,00
	IT campus Rotterdam	€ 150.000,00
	Groene Chemie Campus, Brielle	€ 275.000,00

**Totaal aan projectenbijdragen campussen 2018 t/m 2020** **€2.410.000,00**

- Campuswerkgroepen zijn opgezet tussen gemeenten op ambtelijk en bestuurlijk niveau, om voor onderlinge afstemming te zorgen.
- Een breed campusnetwerk is opgezet voor gemeenten, kennispartners, bedrijven en onderwijsinstellingen.  
Vanuit dit netwerk zijn 2 bijeenkomsten per jaar georganiseerd om kennis te delen, ervaringen uit te wisselen en inspiratie op te doen door middel van bezoeken aan campussen in de regio. Daarnaast is ook de link met het Human Capital Agenda, de Groeiagenda Zuid-Holland gelegd en is verkend waar samenwerking tussen campussen toegevoegde regionale waarde heeft.
- Fase-ontwikkeling van de MBO-HBO campussen op hoofdlijnen in kaart gebracht.
- Voor het verlenen van financiële bijdragen aan campusprojecten zijn duidelijke kaders vastgesteld.

#### **Kaders type campus**

- Focus op MBO / HBO onderwijs niveau
- Aantoonbare structurele samenwerking en commitment van onderwijs en bedrijfsleven
- De campus dient een fysieke locatie te hebben
- Gericht op een regionaal relevante sector met een (toekomstige) substantiële beroepsgroep
- Campus gericht op technische innovatie

#### **Kaders type campusproject**

- Project heeft regionale meerwaarde voor andere campussen
- Minimale gevraagde projectbijdrage is €100.000,-. Dit voorkomt de versnippering van het beschikbare budget en vraagt om substantiële cofinanciering van de betrokken partijen
- Minimale percentage cofinanciering vanuit gemeente en / of bedrijven / onderwijsinstelling is 50%. Zo wordt gewaarborgd dat er sprake is van een project met geëngageerde partners
- Project draagt bij aan het HCA
- Er vindt kennisdeling vanuit het project plaats in de regio over lessen en resultaten.

#### **Wat de MRDH niet doet is:**

- Campussen toewijzen aan gemeenten in de regio
- Campussen oprichten
- Inhoudelijke onderwijsprogramma's vormgeven
- Bepalen welke campussen zijn toegestaan en welke niet
- Er is een start gemaakt met een nulmeting bij de campussen die de outcome en impact in kaart brengt. Er worden door de campussen bijvoorbeeld in 2019-2020 2971 MBO studenten, 1322 HBO en 115 WO studenten (waarvan 60 WO Summerschool Int. ) opgeleid. Daarnaast volgen

studenten uit andere regio's specifieke modules en vinden er ook voor werkenden bij- en omscholingscursussen plaats (exacte aantallen volgen nog).

- Er is een start gemaakt met de ontwikkeling van een ecosysteem van campussen en de borging van "lessons learned" door middel van netwerkbijeenkomsten met gemeenten, onderwijsinstellingen en bedrijven en een nulmeting onder de campussen.

### **3. Belangrijke lessen tot nu toe en mogelijke oplossingen**

Op basis van een aantal interviews met campussen en gemeenten.

- Door een tiental MBO-HBO campussen (inclusief Brielle) te versterken wordt een regionaal campus ecosysteem gecreëerd. Het besef van de potentiële kracht en kansen van het ecosysteem voor het aantrekken van talent en bedrijven, een leven lang ontwikkelen (her- en omscholing), integrale onderzoeksprojecten, onderwijsvernieuwing en kosten- en kennisdeling is er en er wordt al veel samengewerkt, maar kan nog beter. Door enkele connectoren voor de campussen te activeren om bedrijven actief te betrekken bij opleidingen, cursussen en trainingen voor werkenden (LLO), toegepaste onderzoeksprojecten en evenementen in de regio, ontstaat een effectieve publiek-private community. De MRDH zou hierin kunnen faciliteren.
- Het direct betrekken van bedrijven bij verkennende gesprekken rond campusontwikkeling leidt tot meer commitment en vraag gestuurd opereren vanuit de campus.
- Alle 23 gemeenten uit de MRDH-regio zouden met hun uitdagingen op het gebied van aansluiting arbeidsmarkt – onderwijs gebruik moeten kunnen maken van het campus ecosysteem. Dit is nu in de opbouw fase nog niet het geval. Vraag en aanbod van gemeenten en bedrijven zouden rechtstreeks bijeen kunnen worden gebracht op een online platform waaraan actief/off- en online ambtenaren, communicatiemedewerkers en connectoren verbonden zijn, die ervoor zorgen dat de informatie over opleidingen, trainingen, seminars, webinars, evenementen, challenges (PP) en vacatures voortdurend up-to-date is.

### **4. Vervolgaanpak Regionale Campusondersteuning 2021-2022**

Op ambtelijk en bestuurlijk niveau is besproken wat de volgende stap zou moeten zijn t.a.v. regionale HBO-MBO campusontwikkeling. Dit heeft o.a. geleid tot de volgende inzichten:

- De MRDH beslist niet over de opzet van campussen, maar heeft de afgelopen jaren wel een hele waardevolle bijdrage geleverd aan de ontwikkeling van veel regionale campusinitiatieven en daarnaast ook een breed campusnetwerk ontwikkeld. Hiermee biedt de MRDH ondersteuning aan een betere aansluiting van onderwijs- arbeidsmarkt ter versterking van het economisch vestigingsklimaat. De ondersteuning van campusinitiatieven is hiertoe een middel en geen doel. De MRDH zou zich nu meer moeten gaan richten op de samenwerking en kennisdeling tussen campussen, kwalitatieve procesbegeleiding op verschillende niveaus (gelaagdheid in aanpak), onderlinge communicatie, regionale impact en het in kaart brengen van de toegevoegde (economische) waarde van de campusinitiatieven op o.a. het gebied van LLO.
- De bijdrage aan campusontwikkelingen sluit goed aan bij de doelstellingen van het HCA en de wens om een veerkrachtige arbeidsmarkt in de regio na te streven door op de campussen zowel nieuwe studenten als bestaand personeel op te leiden en onderwijsvernieuwing en

opleidingen aan te bieden, die passen bij de vraag van bedrijven en de toekomst (LLO). Verdieping en ontwikkeling van opleidingen op basis van feiten & cijfers is in de vervolgaanpak regionale campusondersteuning van belang.

- Dit betekent ook meer nadruk leggen op de resultaten van de gezamenlijke campusprojecten: wat leveren ze op, hoe dragen ze bij aan het oplossen van de arbeidstekorten in de regio in de relevante sectoren, hoe dragen ze bij aan economisch post-corona herstel.
- Om de doorontwikkeling van de campussen en bijdrage aan de regionale economie goed te kunnen monitoren en de lessons learned terugbrengen in het netwerk, is het van belang om de doelstellingen per project zo 'smart' te formuleren en de realisatievoortgang op de beoogde doelstellingen te visualiseren en te vertalen naar een overzicht met regionale impact van campussen.

**Aansluiting bij HCA, de Groeibrief van het kabinet van 13 december 2019, maar ook bij een regionale post-corona strategie** spelen een belangrijke rol in de vervolgaanpak Regionale campusondersteuning 2021- 2022.

**Het HCA akkoord Zuid-Holland** is in 2019 ondertekend en hieruit komen weer verschillende deelakkoorden voort. Deze deelakkoorden zijn sectoraal (IT, greenport, Smitzh, cyber security, life science, international talent) en worden ingevuld met sectorale projecten. MRDH kan relevante projecten uit de deelakkoorden co-financieren, mits er een MBO/HBO arbeidsmarkt - onderwijs aansluiting is en een koppeling naar een campus of campussen, die onderdeel uitmaken van het MRDH campus ecosysteem.

### **Corona**

De Coronacrisis laat wereldwijd zijn sporen na. Er is sprake van drie economische schokken die tegelijkertijd plaats vinden. Het aanbod en productiecapaciteit valt weg (aanbodschok), consumenten stellen aankopen uit en kunnen niet uitgeven (vraagschok) en het vertrouwen in de toekomst neemt af (vertrouwensschok).

Verwacht wordt, op basis van de eerste voorlopige analyse, dat de economie van de Metropoolregio Rotterdam Den Haag in 2020 in het derde scenario van het CPB met 6 procent krimpt en in 2021 betrekkelijk vlot herstelt met 2,5 procent. De werkloosheid komt na het laagterecord van 4,4 in 2019 in 2020 uit op 7,2 procent en in 2021 op 8,5 van de beroepsbevolking. De toename in 2020 is met bijna 3 procent ongekend; het betreft in de gehele Metropoolregio 35 duizend personen. In 2021 komen daar ruim 15 duizend personen bij. Deze voorlopige analyses worden continu bijgesteld met de meest recente inzichten en wijzigen de komende tijd zeker nog.

De coronacrisis is in de woorden van organisatiekundigen een periode van episodische verandering (Weick en Quinn, 1999). Regels worden herschreven, visies opnieuw geformuleerd en strategieën opnieuw uitgestippeld.

### **Post-corona strategie**

Corona heeft ook impact op de vervolgaanpak **Regionale Campusondersteuning 2021-2022**.

Door na te denken over meerdere toekomstsituaties die kunnen ontstaan in het post-corona tijdperk, kunnen we leren en anticiperen. Zo moedigen we campussen o.a. aan om bij onderwijsontwikkeling- en vernieuwing ook te kijken naar kansen op het gebied van een Leven Lang Ontwikkelen (HCA), digitalisering van het onderwijsaanbod en innovatie en valorisatie, in afstemming met regionale bedrijven.

Enkele gemeenten zijn inmiddels gestart met een post-corona strategie. Gemeente Rotterdam heeft hierin een belangrijke rol door al deze zomer te komen met een herstel- en versnelplan voor de brede

regio Rotterdam. Vanwege harmonisatie zal afstemming op regionaal en provinciaal plaatsvinden. De MRDH wordt hier nauw bij betrokken. Op basis van scenario's worden de maatregelen voor zowel de korte termijn als de middellange termijn bepaald.

Het MRDH campus ecosysteem kan een belangrijke bijdrage leveren aan de regionale post-corona strategie om i.s.m. HCA een veerkrachtige arbeidsmarkt te stimuleren en een onderwijsaanbod dat aansluit op de (toekomstige) economie van de metropoolregio.

## **5. Plan van Aanpak Regionale Campusondersteuning 2021-2022**

### **5.1 Doelstellingen**

Onderstaande doelstellingen dragen bij aan een beter regionaal vestigingsklimaat en sluiten aan bij het Human Capital Akkoord.

De doelstellingen zijn:

- Versterken van een MBO-HBO campusecosysteem met als doel een goede aansluiting onderwijs, arbeidsmarkt en omgeving te realiseren, een intensieve samenwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven te stimuleren en een leven lang ontwikkelen (LLO) aan te jagen;
- Economisch rendement van campussen versterken door kennisdeling op het gebied van governance, innovatie, productontwikkeling, verdienmodellen, internationalisering, subsidie en bereikbaarheid te stimuleren en meer centraal te stellen in aanpak;
- Bekendheid vergroten van het campusecosysteem, zodat bedrijven campussen regionaal actiever opzoeken en participeren in innovatie, onderwijsvernieuwing en LLO.

### **Financiering**

In de periode 2021-2022 wordt naast budget voor kennissessies, communicatie, mobiliteit en impactmeting, ook budget vrijgemaakt voor campusvoorstellen vanuit de bijdrageregeling mits zij een goede bijdrage leveren aan HCA, RNE en de regionale post-corona aanpak. Focus komt te liggen op voorstellen die worden ingediend door een consortium van 2 of meer gemeenten, MBO- en of HBO onderwijsinstellingen (ook WO mag aansluiten) en bedrijven, maar sterke individuele voorstellen komen eveneens in aanmerking.

Dit plan dient gezien te worden als plan A, maar in geval van een zware economische recessie post-corona die ook de begrotingen van MRDH en gemeenten raakt, dient ook alvast nagedacht te worden over een plan B gericht op behoud / stabiliteit van de campussen.

## 5.2 Actieagenda 2021-2022

De MRDH kan niet alles oppakken, daarom is focus en samenhang nodig voor de activiteiten op het gebied van campusversterking. Deze Actieagenda geeft een overzicht van het uitvoeringsprogramma en beoogde resultaten voor de periode 2021-2022.


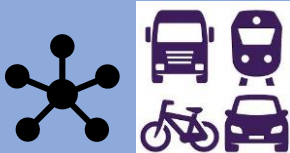
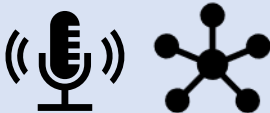
### 5.2.1 Uitvoeringsprogramma Regionale Campusondersteuning 2021-2022 (2 jaar)

#### Activiteiten

Een MBO-HBO campusecosysteem versterken voor een goede aansluiting onderwijs, arbeidsmarkt, omgeving en LLO	Economisch rendement van campussen versterken door kennisdeling, innovatie, valorisatie en bereikbaarheid	Bekendheid vergroten van het campusecosysteem bij bedrijven en overheid
<b>Nulmeting</b> van Fase 1 uitvoeren en <b>Monitoringinstrument voor fase 2</b> ontwikkelen, resultaten in kaart brengen en vertalen naar een overzicht met regionale impact.	<b>Kennisuitwisseling en netwerkvorming</b> Het organiseren van 4 <b>campusnetwerkbijeenkomsten</b> met gemeenten, bedrijven en onderwijsinstellingen om kennis te delen op het gebied van governance, innovatie, valorisatie, productontwikkeling, verdienmodellen, internationalisering, subsidies (verdiepende sessies)	<b>Communicatie &amp; PA</b> Communicatiewerkgroep campussen opzetten en faciliteren. Doelen: <b>1.</b> Public Affairs en strategische positionering; <b>2.</b> Nieuws onderling delen omtrent events, challenges, innovaties
<b>Cofinanciering van 4 campusprojecten</b> die aansluiten bij de regionale post-corona strategie en de HCA/Deelakkoorden. Bijvoorbeeld door o.a. her-, om- en bijscholing aan te bieden.	<b>Bereikbaarheid</b> Een verkenning "bereikbaarheid campussen" uitvoeren onder de 10 campussen i.s.m. de Vervoers Autoriteit (MRDH), om in kaart te brengen wat er nodig is voor een betere (onderlinge) fysieke en digitale verbinding en bereikbaarheid, rekening houdend met al lopende trajecten vanuit MRDH en Provincie.	<b>Cofinanciering van 2 connectoren</b> voor de 10 campussen om bedrijven uit de regio actief te betrekken bij relevante opleidingen, LLO cursussen en toegepaste en innovatieve onderzoeksprojecten die op de verschillende campussen plaatsvinden in de regio. Deze connectoren (i.t.t. bestaande accountmanagers en communitymanagers van campussen) richten zich ook op thema's die overkoepelend zijn voor alle betrokken campussen, zoals bijvoorbeeld: verduurzaming, digitalisering, financiering.
<b>Kennisuitwisseling en netwerkvorming</b> Het organiseren van 4 <b>campusnetwerkbijeenkomsten</b> met gemeenten, bedrijven en onderwijsinstellingen om kennis te delen op het gebied van onderwijsvernieuwing, aansluiting	<b>Maatwerk-subsidieadvies</b> aan 10 campussen (NL, EU, regionale subsidies) bieden met tweemaal een update in 2021. Subsidie-dashboard voor het campusnetwerk ontwikkelen.	

arbeidsmarkt (MBO-HBO), LLO en sociale innovatie (verdiepende sessies)		
--	--	--

## 5.2.2 Beoogde resultaten n.a.v. activiteiten

Een MBO-HBO campusecosysteem versterken voor een goede aansluiting onderwijs, arbeidsmarkt, omgeving en LLO	Economisch rendement van campussen versterken door kennisdeling, innovatie, valorisatie en bereikbaarheid	Bekendheid vergroten van het campusecosysteem bij bedrijven en overheid
<b>Impact meten / Co-financiering/ kennisuitwisseling</b> 	<b>Kennisuitwisseling/mobiliteit</b> 	<b>Communicatie/kennisdeling</b> 
<b>1 nulmeting 2020</b> gerealiseerd voor campussen	<b>4 ambtelijke Campuswerkgroep meetings gerealiseerd</b> met min. waarderingscijfer 7,5	<b>1 communicatie werkgroep</b> opgezet
<b>1 Monitoringinstrument</b> ontwikkeld voor fase 2	<b>4 campusnetwerk-bijeenkomsten gerealiseerd</b> op het gebied van governance, innovatie, verdienmodellen, internationalisering, (Europese) subsidies met min. waarderingscijfer 7,5	<b>Twee campusconnectoren</b> hebben 100 bedrijven uit de regio actief betrokken bij LLO opleidingen, innovatie- en onderzoeksprojecten op de verschillende MBO HBO campussen in de regio.
<b>4 campusprojecten mede gefinancierd</b> die aansluiten bij de regionale post-corona strategie en de HCA/ Deelakkoorden.	<b>Een verkenning bereikbaarheid campussen opgeleverd met handelingsperspectief.</b>	<b>1 PA strategie ontwikkeld</b>
<b>4 campusnetwerk-bijeenkomsten gerealiseerd</b> op het gebied van onderwijsvernieuwing, aansluiting arbeidsmarkt (MBO-HBO), LLO en sociale innovatie (verdiepende sessies) met min. waarderingscijfer 7,5	<b>Maatwerk-subsidieadvies aan 10 campussen (NL, EU, regionale subsidies) verleend</b> met tweemaal een update in 2021. Subsidie-dashboard voor de MRDH.	



### 5.3 IMPACT van samenwerkende MBO- en HBO campussen (eco-systeem)

Onderscheid wordt gemaakt tussen **directe economische impact** en bijdrage aan HCA/post-corona plan, de **strategisch economische impact** op regionaal niveau en **maatschappelijke impact**.

Voor de prognose 2021 en 2022 is enerzijds rekening gehouden met een terugval vanwege COVID19, anderzijds ook weer een groei voorzien op basis van LLO voorstellen, toevoeging van cijfers campus Brielle komend jaar en op basis van de verschillende innovatieprojecten waar de MBO en HBO campussen bij betrokken zijn.

#### 5.3.1 Directe economische impact

*Bijdrage aan HCA/post-corona plan:*

1. Uitstroom aantallen studenten van de 10 campussen naar focussectoren HCA



Nulmeting 2019-2020: **700 MBO & HBO studenten op jaarbasis (excl. Brielle)**

Voor 2021: **850 (incl. Brielle)**

Voor 2022: **900**

2. Aantal werkenden dat een vorm van scholing aan een campus heeft gevolgd: post-initieel aanbod, kortere scholingstrajecten.



**Leven Lang Ontwikkelen**

Nulmeting 2019-2020: **860 werkenden op jaarbasis**

Voor 2021: **700 (minder int. AGF cursisten door COVID 19)**

Voor 2022: **900**



**Van werk naar Werk**

Nulmeting 2020: **0**

Voor 2021: **10**

Voor 2022: **20**

*Bijdrage aan innovatie en vestigingsklimaat*

3. Aantal bedrijven en studenten dat deelneemt aan campusinnovatieprogramma's en opdrachten



Deelname #studenten aan innovatieprojecten

Nulmeting 2019-2020: 500 op jaarbasis

Voor 2021: 550

Voor 2022: 600



Deelname # bedrijven in innovatieprogramma's

Nulmeting 2019-2020: 170

Voor 2021: 180

Voor 2022: 200

### 5.3.2 De strategische economische impact

De strategische economische impact wordt in 2022 in kaart gebracht op basis van de nulmeting, het monitorings-instrument (in ontwikkeling) en overige informatie van EBZ, HCA en gemeenten.

De impact wordt vertaald naar welke bijdrage we leveren vanuit de campussen aan de uitdagingen op het gebied van arbeidsmarkttekorten in een aantal focussectoren van HCA.

# % arbeidstekort ICT sector verkleind

# % arbeidstekort Agtech sector verkleind

# % arbeidstekort Zorgsector verkleind

# % arbeidstekort energiesector verkleind

### 5.3.3 Maatschappelijke impact

Bijdrage aan het missie-gedreven innovatiebeleid van het Rijk en de *Sustainable Development Goals* 1, 3, 4, 8, 11, 17.



## 5.4 Tijdsplan en planning

Dit plan van aanpak betreft de periode 2020-2022 (2,5 jaar).

### Planning

Activiteiten	Q2 2020	Q3 2020	Q 4 2020	Q1 2021	Q2 2021	Q3 2021	Q 4 2021	Q1 2022	Q2 2022	Q3 2022	Q 4 2022
Nulmeting- en Monitoringsinstrument ontwikkelen	x	x	x								
Cofinanciering van campusprojecten HCA/Post corona		x (Brielle)		x		x		x		x	
Cofinanciering van connectoren				x jaarlijkse bijdrage				x jaarlijkse bijdrage			
Faciliteren campusnetwerk sessies			x	x	x	x	x		x	x	x
Ambtelijke campuswerkgroep	x		x		x		x		x		x
Communicatienetwerk, PA plan	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Verkenning bereikbaarheid campussen				x	x	x					
Subsidieadvies per campus (NL, EU, regionale subsidies)			x	x	x	x	x				

## 5.5 Proces besluitvorming Plan van Aanpak Regionale Campusondersteuning 2021-2022

1. Ambtelijk gesprek en uitwerking in campuswerkgroep
2. Bestuurlijk gesprek en uitwerking in koplopersgroep wethouders
3. Ambtelijke bespreking in overleg EV op 29 juni
4. Bestuurlijke bespreking en koersbepaling vervolgaanpak in BCEV op 15 juli, met toelichting Ferrie Forster op aansluiting HCA
5. Bestuurlijke besluitvorming op 15 oktober 2020.

## 5.6 Begroting

Onderstaande begroting is gebaseerd op de bovengenoemde activiteiten. Er kunnen eventueel ook nog nieuwe activiteiten worden toegevoegd. Dit zal altijd in overleg met de bestuurlijke werkgroep gaan en na akkoord MRDH.

Voor de uitvoering van alle bovengenoemde activiteiten is het volgende budget voor 2021-2022 nodig, inclusief opstartkosten voor 2020.

Regionale Campusondersteuning 2020-2022	2020	2021	2022	Totaal 2020-2022
				Ter besluit
<b>Versterken Regionaal Campusecosysteem</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Monitoring- en impactinstrument ontwikkelen</li> <li>○ Cofinanciering van 4 campusprojecten HCA/Post corona gerelateerd</li> </ul>	€2.000	€450.000	€450.000	€902.000
Communicatienetwerk, PA plan	€5.000	€5.000	€5.000	€15.000
8 Thematische campusnetwerksessies	€500	€2.000	€2.000	€2.500
Verkenning bereikbaarheid campussen		€10.000		€10.000
Cofinanciering van 2 connectoren (2x 35K pj)		€70.000	€70.000	€140.000
Subsidieadvies per campus (NL, EU, regionale subsidies)		€22.000		€22.000
Overig (materiaal, onvoorzien)	€2.000	€10.000	€10.000	€22.000
<b>Totale investering MRDH 2020-2022</b>	<b>€9.500</b>	<b>€569.000</b>	<b>€537.000</b>	<b>€1.115.500,-</b>

Over de toekenning van budget aan de 4 campusprojecten vindt aparte besluitvorming plaats in de bestuurscommissie.

### 5.7 Strategische Partners

- 10 campussen en hun organisaties
- 23 gemeenten
- Kennis- en onderwijsinstellingen
- Bedrijven verbonden aan campussen
- Trainingsinstituten/trainers
- Connectoren campussen

### 5.8 Risico's

1. Indien post-corona veel onderwijs online gaat plaatsvinden, dan zijn fysieke campussen minder natuurlijke plekken waar onderwijs en bedrijfsleven elkaar ontmoeten.
2. Indien gemeenten post-corona veel investeringen moeten doen om het bedrijfsleven en maatschappelijke organisaties te ondersteunen, dan zullen zij wellicht minder investeren in campussen. Dit kan de doorontwikkeling van deze campussen belemmeren.

### 5.9 Evaluatie

Na afronding van de tweede fase, wordt een evaluatie gedaan op inhoud, proces, voortgang en regionale meerwaarde om een vervolgfase zo goed mogelijk in te richten. Doel van de evaluatie is het meten van economische en maatschappelijke impact van de tweede fase campusontwikkeling.

Madelon Knop

September 2020